



10. Klasse Übungsaufgaben	10
Eigenschaften von Funktionsgraphen	09

1. Berechnen Sie $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ und $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$:

(a) $f(x) = x^5 - 4x^4$

(b) $f(x) = -x^6 + 3x$

(c) $f(x) = \frac{x^2 - 2x + 1}{-2x + 1}$

(d) $f(x) = \frac{-2x + 1}{x^2 - 2x + 1}$

(e) $f(x) = -3 \cdot 0,1^x$ (Tipp für $x \rightarrow -\infty$: Siehe Teilaufgabe (h))

(f) $f(x) = 10^x + 0,3$

(g) $f(x) = \frac{1}{(x-3)^3} - 5$

(h) In den meisten der vorhin beschriebenen Aufgaben kann auch mit Hilfe des Taschenrechners durch Einsetzen einer sehr großen Zahl (z. B. 1 000 000) eine Vorstellung vom Grenzwert für $x \rightarrow \infty$ gewonnen werden. Betrachten Sie nun jedoch folgendes Beispiel, bei dem Vorsicht geboten ist:

$$f(x) = x^2 - 10^{-10} \cdot x^3$$

2. Untersuchen Sie auf Achsensymmetrie (A) zur y -Achse bzw. Punktsymmetrie (P) zum Nullpunkt (Ursprung) des Koordinatensystems:

(a) $f(x) = x^{11} - x^5 + 2x$

(b) $f(x) = x^6 - 9x^4$

(c) $f(x) = \frac{x^4 + 1}{x(x^3 - 3x)}$

(d) $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x(x^2 - 3x)}$

(e) Untersuchen Sie Teilaufgabe (b) bis (d) zusätzlich auf Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen.

Für die sin- und cos-Funktion gelten: $\sin(-x) = -\sin(x)$ und $\cos(-x) = \cos(x)$.

Welche Symmetrieeigenschaft haben demnach

(f) die sin- und cos-Funktion,

(g) die durch $f(x) = (\sin x \cdot \cos x)^3$ gegebene Funktion?

3. Berechnen Sie für $f(x) = \frac{2x+4}{x-3}$, $D_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}$, Nullstelle und $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$.

Begründen Sie durch Einsetzen von x -Werten wie 2,99 oder 3,01, welches Verhalten der Funktionsgraph in der Nähe der Definitionslücke zeigt.

Fertigen Sie eine Skizze des Funktionsgraphen.

Entnehmen Sie der Skizze, zu welchem Punkt $Z(a|b)$ der Graph punktsymmetrisch ist.

Verschieben Sie die Funktion um a nach links und um b nach unten und beweisen Sie für die verschobene Funktion die Punktsymmetrie zum Ursprung.

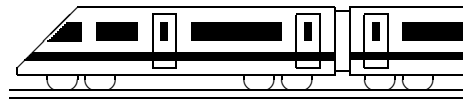
4. Gegeben sind die durch $f(x) = \frac{1}{8}(x^3 - 6x^2)$ und $h(x) = \frac{1}{x^2}$ definierten Funktionen.

(a) Berechnen Sie für f die Nullstellen.

(b) Welche Bedeutung für den Graphen von f hat die Tatsache, dass sich die Gleichung $\frac{1}{8}(x^3 - 6x^2) = -4$ umformen lässt in $x^3 - 6x^2 + 32 = (x+2)(x-4)^2 = 0$?

(c) Skizzieren Sie die Graphen von f und h in ein gemeinsames Koordinatensystem. Beschreiben Sie Steigen und Fallen der Graphen.

Beantworten Sie nun die Frage, wie viele Lösungen die Gleichung $\frac{1}{8}(x^3 - 6x^2) = \frac{1}{x^2}$ hat.



10. Klasse Lösungen	10
Eigenschaften von Funktionsgraphen	09

1. (a) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) \rightarrow \pm\infty$. (b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \rightarrow -\infty, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \rightarrow -\infty$.
- (c) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x-2+\frac{1}{x}}{-2+\frac{1}{x}} \rightarrow \mp\infty$. (d) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{-\frac{2}{x}+\frac{1}{x^2}}{1-\frac{2}{x}+\frac{1}{x^2}} = 0$.
- (e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \rightarrow -\infty$ (denn z. B. $-3 \cdot 0,1^{-100} = -3 \cdot (\frac{1}{10})^{-100} = -3 \cdot 10^{100}$), $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.
- (f) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0,3, \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \rightarrow +\infty$. (g) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) \rightarrow -5$.
- (h) Hier ist zwar $f(1\,000\,000) = (10^6)^2 - 10^{-10} \cdot (10^6)^3 = 10^{12} - 10^{-10+18} = +999\,900\,000\,000$, jedoch ist wegen „ $-x^{3\cdot}$ “ $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \rightarrow -\infty$.

2. (a) P: $f(-x) = (-x)^{11} - (-x)^5 + 2(-x) = -x^{11} + x^5 - 2x = -(x^{11} - x^5 + 2x) = -f(x)$.
- (b) A: $f(-x) = (-x)^6 - 9(-x)^4 = x^6 - 9x^4 = f(x)$.
- (c) $f(x) = \frac{x^4+1}{x^4-3x^2}$, also A: $f(-x) = \frac{(-x)^4+1}{(-x)^4-3(-x)^2} = \frac{x^4+1}{x^4-3x^2} = f(x)$.
- (d) $f(x) = \frac{x^2-1}{x^3-3x^2} = \frac{x^2-1}{x^2(x-3)}$ hat Definitionsbereich $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0; 3\}$; der Funktionsgraph kann also nicht symmetrisch sein, da schon D_f nicht symmetrisch ist. Sichtbar ist die Nicht-Symmetrie auch an einem Gegenbeispiel, z. B. $f(-2) = \frac{4-1}{-8-3 \cdot 4} = -\frac{3}{20}$, aber $f(2) = \frac{4-1}{8-3 \cdot 4} = -\frac{3}{4}$.

	y-Achsen-Schnitt	Nullstellen $f(x) = 0$
(b)	$y = f(0) = 0$	$x_{1/2/3/4} = 0, x_5 = 3, x_6 = -3$
(c)	kein (da $f(0)$ Nenner $\neq 0$)	keine (da $x^4 + 1 = 0$)
(d)	kein (da $f(0)$ Nenner $\neq 0$)	$x_{1/2} = \pm 1$

- (f) sin ist punktsymmetrisch zum Ursprung, cos achsensymmetrisch zur y-Achse.
- (g) P: $f(-x) = (\sin(-x) \cdot \cos(-x))^3 = (-\sin x \cdot \cos x)^3 = -(\sin x \cdot \cos x)^3 = -f(x)$.
3. Nullstelle: $f(x) = 0$ liefert $2x + 4 = 0$, also $x = -2$. $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2+\frac{4}{x}}{1-\frac{3}{x}} = 2$.

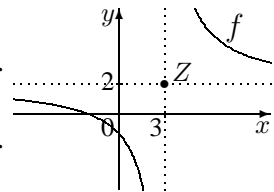
$f(3,01)$: Im Zähler etwas mehr als 10, im Nenner 0,01, also sehr großer Funktionswert.
 $f(2,99)$: Im Zähler fast 10, im Nenner $-0,01$, also negativer betragsmäßig sehr großer Funktionswert (Graph nach unten $\rightarrow -\infty$).

Gemäß Skizze ist Punktsymmetrie-Zentrum $Z(3|2)$ zu vermuten.

Verschobene Funktion:

$$h(x) = f(x+3) - 2 = \frac{2(x+3)+4}{x+3-3} - 2 = \frac{2x+10}{x} - \frac{2x}{x} = \frac{2x+10-2x}{x} = \frac{10}{x}$$

Punktsymmetrie: $h(-x) = \frac{10}{-x} = -\frac{10}{x} = -h(x)$.



4. (a) $f(x) = 0; \frac{1}{8}x^2(x-6) = 0; x_{1/2} = 0; x_3 = 6$.
- (b) Lösungen der Gleichung sind $x_4 = -2$ und $x_{5/6} = 4$ (doppelt). An diesen Stellen ist der y-Wert von f gleich -4 , wobei bei $x_{5/6} = 4$ die Horizontale $y = -4$ berührt wird.
- (c) f steigt in $] -\infty; 0[$, fällt in $]0; 4[$ und steigt in $]4; \infty[$.
 h steigt in $] -\infty; 0[$ und fällt in $]0; \infty[$.
 Die Gleichung $f(x) = h(x)$ hat genau eine Lösung, da es genau einen Schnittpunkt gibt.

